

探究力チェックリスト(探究Ⅱ編)

探究Ⅱにおいて、皆さんに身につけてほしい探究力を以下に示しました。年度のはじめと途中、探究Ⅱの学習終了後に調査しますので、それぞれのチェック項目について、自分なりに身につけていると思う項目を選択してください。結果は Google フォームで回収します。一つでも○を増やし、3年生以降の探究につなげることができるように、これらの項目を意識して、自らの探究を振り返り、不足している部分にチャレンジするなど、皆さんの粘り強い取り組みに期待しています。

1「知識・技能」について

番号	チェック項目	チェック欄
1	探究を行うことによって、新たな課題の解決に挑戦しようとする態度を養うことができることを理解している。	
2	探究を行うに当たって、自ら課題を設定し、背定した課題を基に、主体的に課題解決のための活動を遂行することを理解している。	
3	課題解決のための活動を遂行するに当たり、先行研究を調べることの必要性を理解している。	
4	探究の方法を固定せず、過程を適宜振り返りながら改善していくことの重要性を理解している。	
5	参照した情報について、出典を明らかにする必要性を理解し、参考文献等を記載することができる。	
6	考察や推論において、先行研究等から得られた情報と、自分の観察、実験、調査等によって得られた知見などを区別して記述する技能を身につけている。	
7	探究の目的、仮説、方法、結果、分析、考察、推論、参考文献等をまとめ、論理的に記述する技能を身につけ、発表要旨やポスター等の成果物を作ることができる。	

2「思考・判断・表現」について

番号	チェック項目	チェック欄
1	自ら探究を進めることができる、具体的な課題を設定することができる。	
2	活動できる環境や時間を考慮し、それらに配慮して探究に取り組むことができる。	
3	課題の特質に合わせて、解決するための手法を適切に選択し、探究に取り組むことができる。	
4	解決のための手法として、教科/科目の枠を越えた組み合わせを検討している。	
5	解決のための手法を実行するだけでなく、その結果を受け改善し、繰り返して探究に取り組むことができる。	
6	探究の目的、仮説、方法、結果、分析、考察、推論、今後の課題、参考文献等を意識して、探究の過程を整理し、それらを踏まえて探究活動を行うことができる。	
7	実施した探究活動を報告書やポスターなどに論理的に整理してまとめ、探究の成果などを相手にとってわかりやすく表現することができる。	

3「主体的に学習に取り組む態度」について

番号	チェック項目	チェック欄
1	自然事象や社会的事象等における疑問や問題意識を基に、試行錯誤しながら課題を設定している	
2	課題を解決する過程で、直面した問題を試行錯誤しながら粘り強く解決に向け取り組もうとしている。	
3	解決のための手法を実行するだけでなく、その結果を受け自らの探究の手法や計画を改善しようとしている。	
4	探究の課程を進める段階で、必要に応じて、自らの探究通活動を批判的に振り返ろうとしている。	
5	多様な意見を受け入れながら、他者と協働して課題の解決に取り組もうとしている。	
6	持続可能な社会づくりの実現に向けて、探究を通して得られた知見を生かして社会に参画しようとしている。	