

観点別評価・チェック項目例

ア「知識・技能」について

(ア) 探究の意義についての理解

番号	チェック項目	チェック欄
1	探究を行うことによって、新たな知識及び技能を獲得できることを理解している。	
2	探究を行うことによって、課題を発見し、課題を解決する力が高まることを理解している。	
3	探究を行うことによって、新たな課題の解決に挑戦しようとする態度を養うことができることを理解している。	
4	科学や技術の進歩は、失敗を含む試行錯誤等の積み重ねや、新たな価値の創造に向けて挑戦することによって得られることを理解している。	
5	探究は人間の知的好奇心に根差したものであることを理解している。	

(イ) 探究の過程についての理解

番号	チェック項目	チェック欄
6	探究の過程の流れを理解している。	
7	探究を行うに当たっては、自ら課題を設定し、設定した課題を基に、主体的に課題解決のための活動を遂行することを理解している。	
8	課題解決のための活動を遂行するに当たり、先行研究を調べることの必要性を理解している。	
9	課題解決のための活動を遂行するに当たり、演繹的な方法や帰納的な方法等を用いることの重要性を理解している。	
10	探究の方法は、固定して考えず、探究の過程を適宜振り返りながら改善していくことの重要性を理解している。	

(ウ) 研究倫理についての理解

番号	チェック項目	チェック欄
11	先人たちの研究成果を尊重する必要性を理解している。	
12	自らの探究を信頼されるものにする必要性を理解している。	
13	参照した情報の信頼性に注意を払う必要性を理解している。	
14	参照した情報について、出典を明らかにする必要性を理解している。	
15	データのねつ造や論文の盗用などは不適切な行為であり、行ってはいけない行為であることを理解している。	
16	生物を対象とする探究では、配慮すべき生命倫理があることを理解している。	
17	人を対象とする探究では、人権等への配慮が求められることを理解している。	

(エ) 観察、実験、調査等についての技能

番号	チェック項目	チェック欄
18	観察、実験器具を安全かつ正確に使用できる基本的な操作を身に付けている。	
19	調査対象の特徴や性質を考慮した上で、必要なデータを収集する方法を身に付けている。	
20	観察、実験、調査等の目的を明確にしている。	
21	観察、実験、調査等では、見通しをもって計画を立てている。	
22	探究活動の日時や内容等を含め、得られたデータを記録に残している。	

(オ) 事象を分析するための技能

番号	チェック項目	チェック欄
23	観察、実験、調査等で得られたデータには、誤差やばらつきがあることを理解している。	
24	平均値、標準偏差、相関係数など、自分の探究に必要な統計量の扱い方を身に付けている。	
25	自分の探究で得られたデータに関して、適した処理方法を身に付けている。	

観点別評価・チェック項目例

(カ) 探究の成果などをまとめ、発表するための技能

番号	チェック項目	チェック欄
26	探究の目的、仮説、方法、結果、分析、考察、推論、参考文献等をまとめ、論理的に記述する技能を身に付けている。	
27	考察や推論において、先行研究等から得られた情報と、自分の観察、実験、調査等によって得られた知見などを区別して記述する技能を身に付けている。	
28	発表で、探究の目的や成果などを分かりやすく伝える技能を身に付けている。	
29	発表や意見交換で、探究が深まるような質問をする技能を身に付けている。	
30	発表や意見交換で、質問に対する応答を行う技能を身に付けている。	

イ「思考・判断・表現」について

(ア) 多角的、複合的に事象を捉え、課題を設定する力

番号	チェック項目	チェック欄
31	設定した課題が、探究するための具体的な課題となっている。	
32	活動できる環境や時間を考慮した課題を設定している。	

(イ) 数学的な手法や科学的な手法などを用いて、探究の過程を遂行する力

番号	チェック項目	チェック欄
33	課題の特質に合わせて、解決するための手法を適切に選択している。	
34	解決のための手法として、教科・科目の枠を超えた組合せを検討している。	
35	解決のための手法を実行するだけでなく、その結果を受け改善している。	

(ウ) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

番号	チェック項目	チェック欄
36	探究の目的、仮説、方法、結果、分析、考察、推論、今後の課題、参考文献等を意識して、探究の過程を整理している。	
37	実施した探究活動を報告書やポスターなどに論理的に整理してまとめ、探究の成果などを相手にとって分かりやすく表現している。	

ウ「主体的に学習に取り組む態度」について

番号	チェック項目	チェック欄
38	自然事象や社会的事象等から、主体的に課題を設定しようとしている。	
39	疑問や問題意識を基に、試行錯誤しながら課題を設定しようとしている。	
40	課題を解決する過程で、直面した問題を試行錯誤しながら粘り強く解決しようとしている。	
41	探究の過程を振り返って評価・改善しようとしている。	
42	活動の記録を、探究ノートにまとめている。	
43	既に学習した手法にとどまらず、新たな手法を学びつつ探究を進めようとしている。	
44	解決のための手法を実行するだけでなく、その結果を受け改善しようとしている。	
45	課題の解決や新たな価値の創造に向けて、失敗を恐れずに挑戦しようとしている。	
46	探究の過程を進める段階で、必要に応じて、自らの探究活動を批判的に振り返ろうとしている。	
47	探究の過程を進める段階で、必要に応じて、他者の指摘を柔軟に受け入れようとしている。	
48	自らの探究を振り返り、その価値を確認しようとしている。	