



1 年 総合的な探究の時間「SP 科学」始まる

今年度の「SP 科学」が始まりました。初回の4/19（金）は、全体オリエンテーションとしてSSH担当の理数部長から、この授業の目的や生徒の皆さんに身につけて欲しい力、1年間のスケジュールなどの説明がありました。

実施計画の概要

月	分野	主な実施内容
4	総合	オリエンテーション
5	再生医療	最先端の再生医療（講演会）、iPS 細胞の観察、科学成果を伝え考える 「再生医療に関する記事を用いたミニ発表会」ガイダンス、グループ分け
6	再生医療	「再生医療に関する記事を用いたミニ発表会」調査、ポスター作成
7	再生医療 探究基礎	「再生医療に関する記事を用いたミニ発表会」ポスター作成、発表 理数科3年「SS 課題研究」発表会参加
9	再生医療	再生医療関連（iPS 細胞ストック）講演会、ケースメソッド
10	総合 サイエンスツアー	最先端科学講演会 サイエンスツアー事前学習
11	サイエンスツアー	サイエンスツアー実施、レポート作成、ポスター作成
12	サイエンスツアー 探究基礎	サイエンスツアーポスター発表 普通科2年「SP 探究」成果発表会（ポスター発表）参加
1	探究基礎	探究とは何か GPS-Academic（思考力の測定）
2	探究基礎	探究テーマ検討、探究グループの構成
3		基礎実験講座【理数科決定生徒のみ】

再生医療①「最先端の再生医療を考える」

5/10（金）に、茨城大学教育学部基礎医学研究の石原研治先生をお迎えして、標記の演題で講演していただきました。今後、再生医療に関する記事を読み、自分たちのことばでまとめる作業を行うにあたり、iPS 細胞をはじめとする再生医療について必要となるキーワードなどを詳しく説明して頂きました。生徒は、メモを取りながら熱心に耳を傾けていました。

次回、5/24（金）は、実際に iPS 細胞の観察を行う予定です。

