



1 年 総合的な探究の時間「S P 科学」始まる

今年度の「S P 科学」が始まりました。初回の6/8(月)は、全体オリエンテーションとしてSSH担当の理数部長から、この授業の目的や生徒の皆さんに身につけて欲しい力(「ディスカッション力」「プレゼンテーション力」「課題のを見つけ方」「探究の手法・進め方」)、1年間のスケジュールなどの説明がありました。

前期は特に、再生医療を題材にして調べ学習とプレゼンテーションを行うため、12日(金)には再生医療が専門である、石原先生(茨城大学教授)に講演会形式でお話をいただきました。

また、15日(月)には「質問ゲーム」を行いました。「私は何でしょうクイズ」とでも言えば想像できるでしょうか。自分に貼られた付箋に書かれたものを当てるゲームです。科学研究を行う際にも、またその成果を発表するにも、他の人とコミュニケーションをとっ

り、自分の考えや成果をわかりやすく説明したりする必要があります。このゲームは、自分に必要な情報を他の人から引き出すことがいかに難しいことなのかを「質問ゲーム」を通して経験し、そのスキルアップをはかることを目的としています。



▲貼られた付箋を見せる生徒



▲石原先生の講演



▲正解・不正解のときの質問を分析

実施計画の概要(状況によって変更の可能性もあります)

月	分野	主な実施内容
6	総合 再生医療 探究基礎	オリエンテーション 最先端の再生医療(講演会)、科学成果を伝え考える 「再生医療に関する記事を用いたミニ発表会」ガイダンス、グループ分け、調査、ポスター作成 校長講座
7	再生医療	「再生医療に関する記事を用いたミニ発表会」ポスター作成、発表 iPS細胞の観察
9	再生医療 探究基礎	再生医療関連(iPS細胞ストック)講演会、ケースメソッド データの取り扱い
10	総合 サイエンスツアー	最先端科学講演会 サイエンスツアー事前学習
11	サイエンスツアー	サイエンスツアー実施、レポート作成、ポスター作成
12	サイエンスツアー 探究基礎	サイエンスツアーポスター発表 普通科2年「S P 探究」成果発表会(ポスター発表)参加
1	探究基礎	探究とは何か 学びみらいPASS
2	探究基礎	探究テーマ検討、探究グループの構成
3		基礎実験講座【理数科決定生徒のみ】