



1 年「S P 科学」科学的素養の育成

第1学年の「S P 科学」は、4/16に全体オリエンテーションとしてSSH担当の理数部長（名和）より、この授業の目的や生徒の皆さんに身につけて欲しい力、1年間のスケジュールなどの説明がありました。

4/30にはミニディベート、5/7には質問ゲームをそれぞれ行いました。これらの目的はディスカッション力を身につけることです。根拠をもって自分の意見を伝えたり、必要な情報を聞き出せる質問をするスキルを身につけたりするとともに、質問をすることの必要性や難しさ、楽しさを感じてもらうものです。



1 年 学科説明会が開催されました。

5/14、第1学年向けの学科説明会において、理数科および本校SSH事業について理数部長より説明をしました。短時間で概略のみでしたが、理数科の魅力の一端をお話しました。



2 年「S P 探究」探究活動が始まりました！

2年生は、4人程度のグループに分かれ、自分たちが設定したテーマで探究活動が始まっています。「言語・文化」「社会科学・環境」「スポーツ・健康科学」「栄養」「芸術」「数学・心理」「国際・文化」「科学」等々、幅広い分野の中から自分たちが興味をもった事象について探究していきます。すべてのグループに担当教員（アドバイザー）が1名つき、方法や内容、まとめ方についての相談にのったり、アドバイスをしたりしていきます。

「S E 課題研究」チューター

昨年度より、茨城大学大学院の学生にチューターとしてSE課題研究の時間に来てもらっています。今年度は3名の学生にきてもらうことになっています。初回の5/12は2名のみとなりましたが、委嘱状の授与を行いました。今後、疑問の投げかけやアドバイスなどの研究のサポートを行ってもらいます。

